

## Projet Comenius 2012-2014

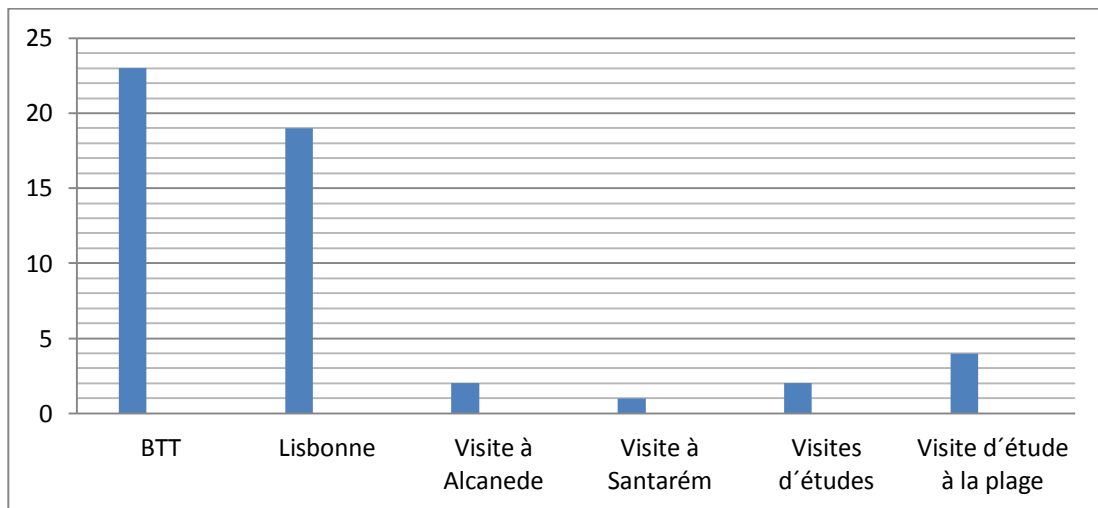
### « Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail »

#### EVALUATION DE LA SEMAINE DE LA RENCONTRE COMENIUS AU PORTUGAL

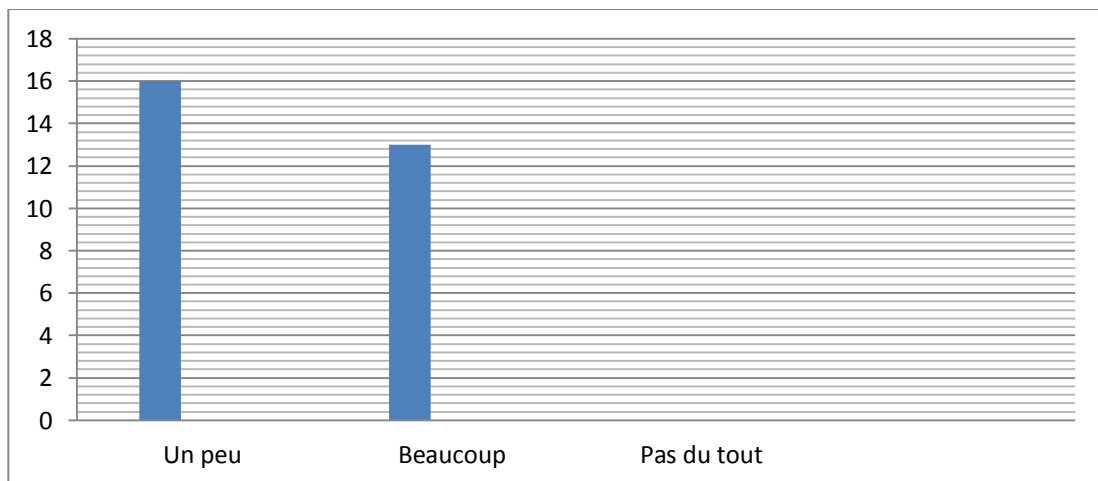
Du 14 au 19 octobre 2013

Opinion des élèves qui ont été accueillis

**1 – Parmi les activités de la semaine qui nous ont été proposées dans le programme, celle que j'ai préférée:**

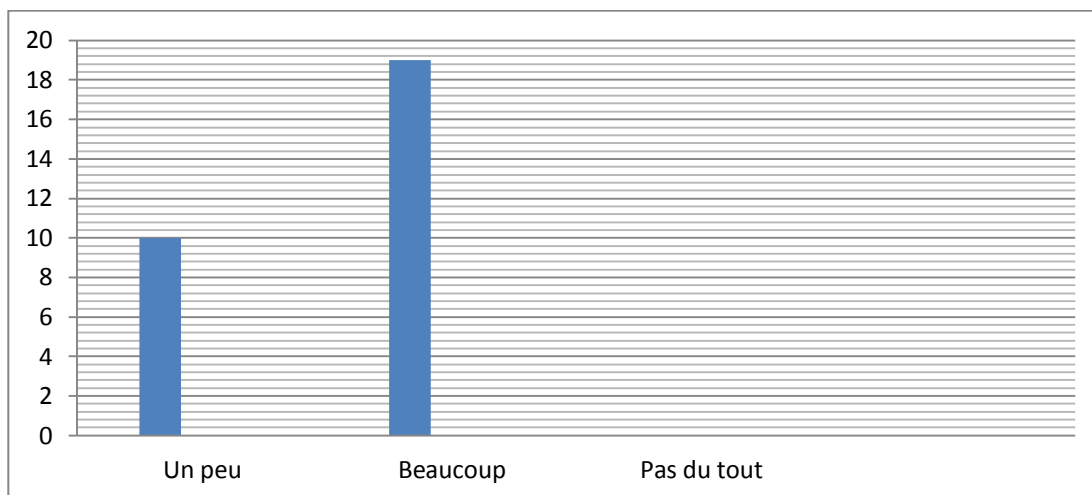


**2- J'ai acquis de nouvelles connaissances sur les entreprises portugaises:**

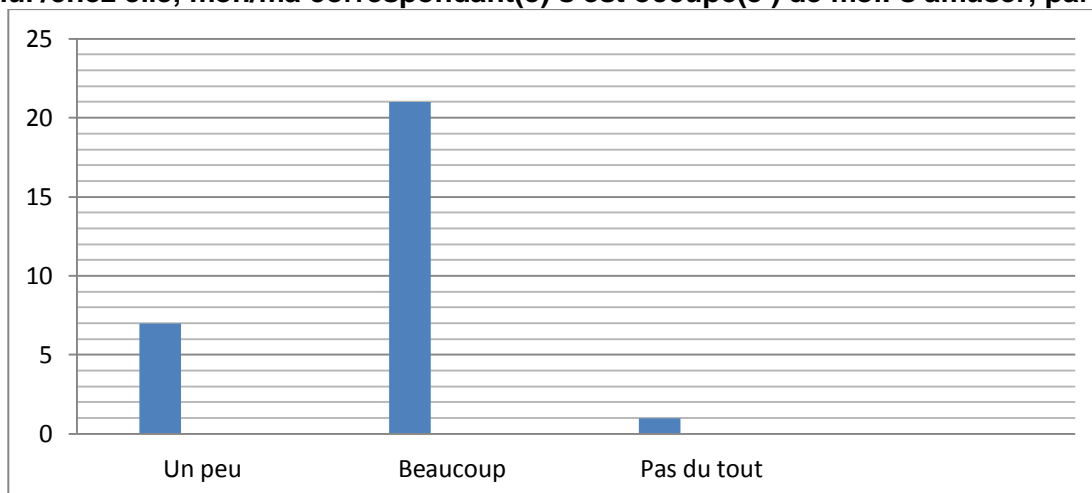


<p><b>3- Les plats que j'ai mangés et que j'ai aimés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morue (10);</li> <li>- Poisson (8);</li> <li>- Pastéis de nata (7);</li> <li>- Poulet (5);</li> <li>- Pâtes (4);</li> <li>- Jus d'orange (4);</li> <li>- Gateaux (3);</li> <li>- MacDonald's (3);</li> <li>- Frites (3);</li> <li>- Lait et céréales (3);</li> <li>- "Pão de ló" (2);</li> <li>- Pizzas (2);</li> <li>- Soupe (1);</li> <li>- ...</li> </ul>	<p><b>4- Les plats que j'ai mangés et que je n'ai pas beaucoup aimés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repas de la soupe (6);</li> <li>- Poisson (6);</li> <li>- Morue (2);</li> <li>- Pâtes (2);</li> <li>- Riz (1);</li> <li>- ...</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

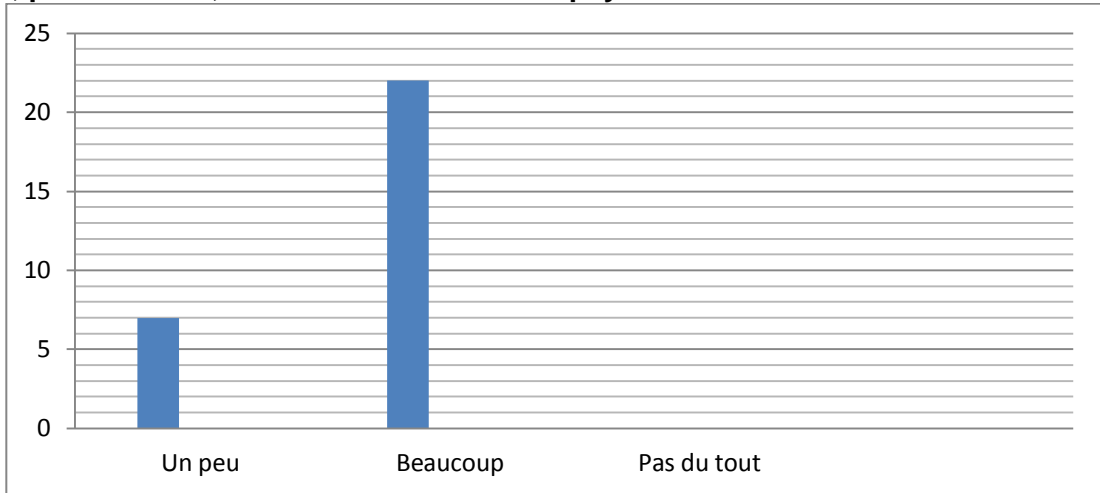
**5- Mon/ma correspondant(e) et sa famille m'ont aidé(e) à mieux connaître la vie quotidienne au Portugal : les habitudes, la nourriture, les objets, les jeux, les expressions...**



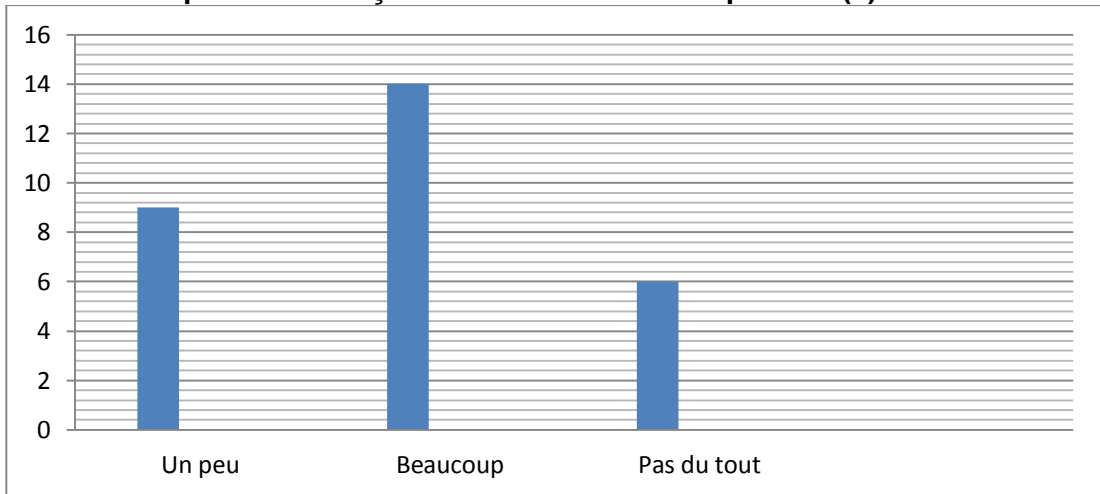
**6- Chez lui /chez elle, mon/ma correspondant(e) s'est occupé(e) de moi: s'amuser, parler, rire...**



**7- J'ai fait vraiment l'effort de partager la vie de ma famille d'accueil et de communiquer (en français, en anglais, au moyen d'un site de traduction, par des gestes...) avec elle: mots de politesse, parler de moi, de ma famille et de mon pays.**



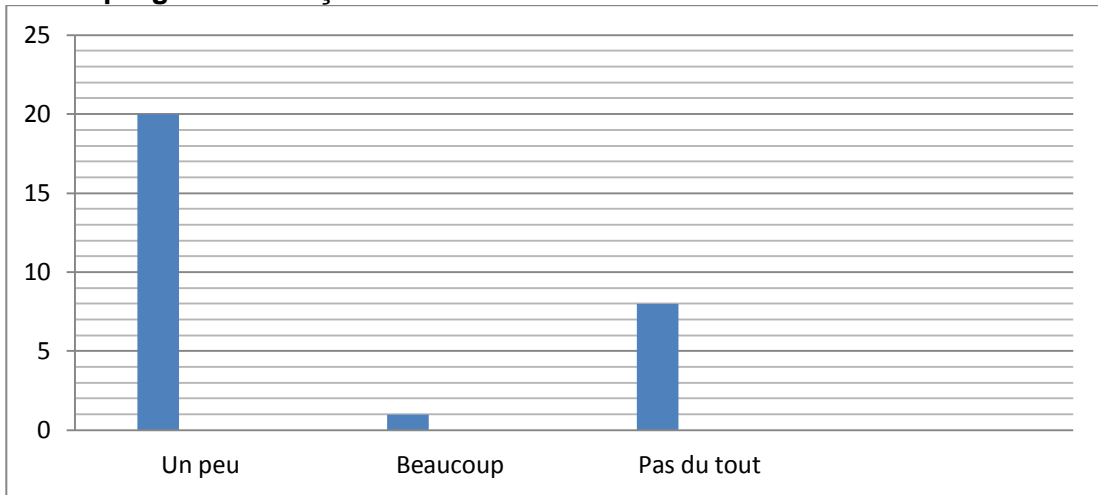
**8- J'ai fait l'effort de parler en français avec mon /ma correspondant(e) et sa famille.**



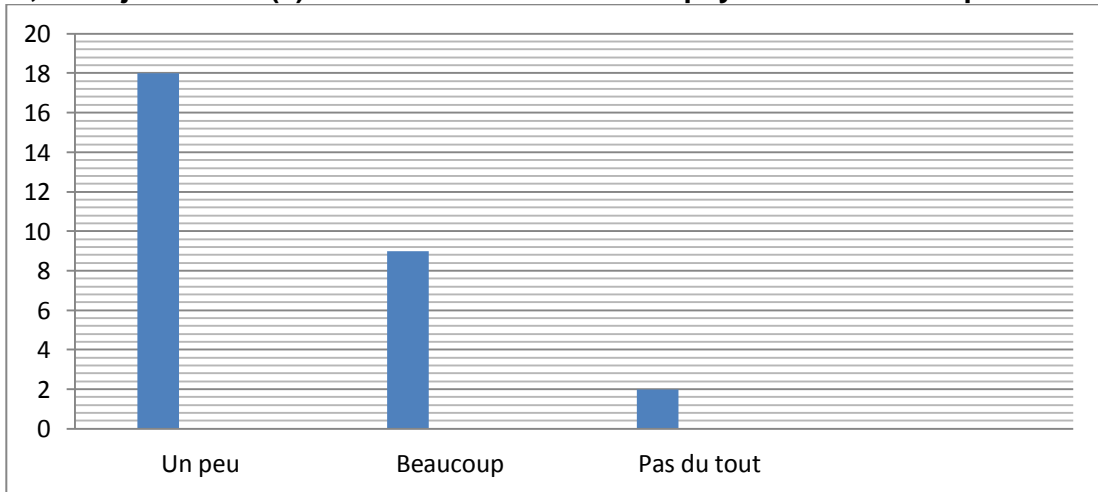
**9- Maintenant, je connais mieux la vie au Portugal.**



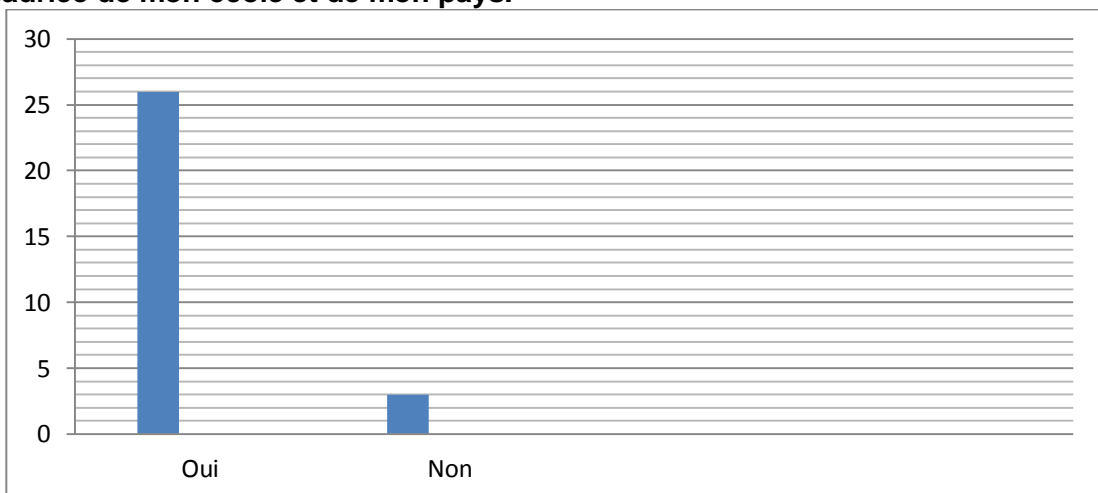
**10- J'ai fait des progrès en français.**



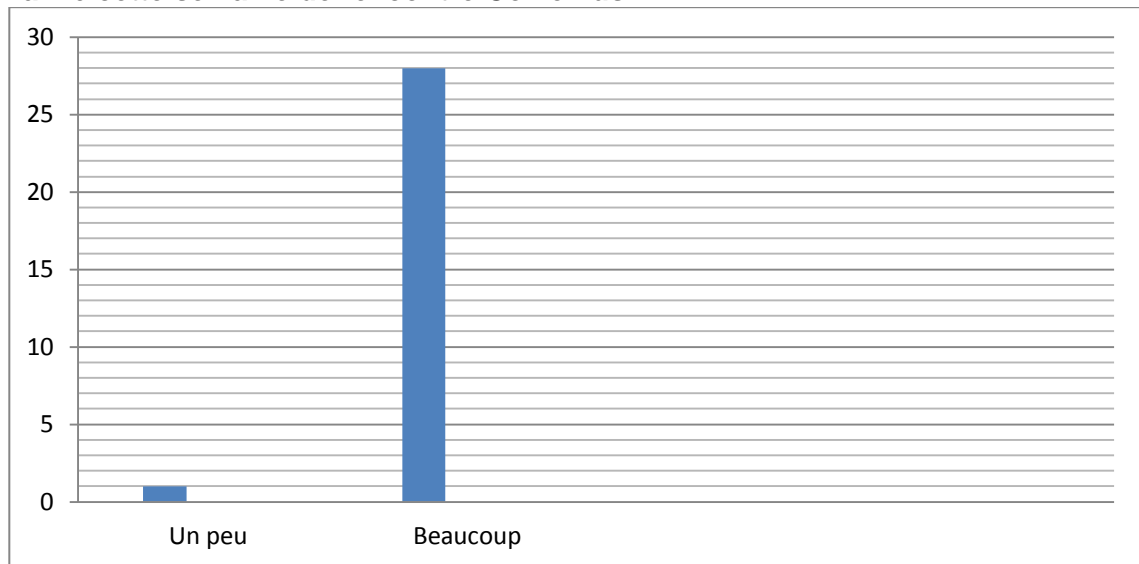
**11- Pendant les activités avec les autres élèves, je ne suis pas toujours resté(e) avec ceux de mon école, mais je suis allé(e) vers les élèves des autres pays et nous avons parlé ensemble.**



**12- Par mon comportement, pendant cette semaine, je me suis montré(e) digne ambassadeur /ambassadrice de mon école et de mon pays.**



### 13- J'ai aimé cette semaine de rencontre Comenius



**- Voici des propositions pour que les prochaines rencontres Comenius soient encore mieux:**

- Suivre les classes des correspondants (6);
- Avoir plus d'activités sportives (6);
- Avoir plus de temps avec les correspondants (4);
- Passer plus de temps avec les élèves des autres pays (3);
- Faire plus de shopping (1);
- Avoir plus de temps libre (1).