



# Projet Comenius 2012-2014



« Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail »

## Evaluation des activités de la deuxième année effectuées par l'équipe du collège St Benoît-Maupertuis (France)

<u>Activités</u>	<u>Compétences visées</u>	<u>Evaluations</u>
Réaliser un document pour montrer l'évolution des entreprises de sa ville depuis le 19 <sup>e</sup> siècle à nos jours	Rechercher et trier les informations pour en faire une synthèse et les communiquer.	<b>Acquise.</b>
. Mener une enquête auprès de tous les élèves du collège pour connaître les métiers qu'ils souhaiteraient exercer. . Organiser un Forum des métiers.	Faire preuve d'autonomie et d'initiatives	<b>Acquise.</b>
Réaliser un diagramme pour rendre compte de l'enquête menée au sein du collège.	Etre capable de faire des diagrammes avec un tableur-grapheur.	<b>Acquise.</b>
Réaliser une œuvre d'art sur le thème des métiers « Je rêve de devenir... ».	Mobiliser les techniques artistiques élémentaires pour exprimer une intention, un projet.	<b>Acquise</b> pour les élèves dont la production a été sélectionnée. Pour les autres, cette compétence est en cours d'acquisition.
Rechercher et trouver les parcours de formation exigés pour devenir mécanicien, policier, architecte, professeur, infirmière dans les années 50, 80 et en 2014.	. Faire preuve d'autonomie et d'initiatives pour aller à la rencontre des professionnels exerçant ces métiers. . Connaître les parcours de formation et les principaux diplômes.	<b>Acquises.</b>
Diaporama sur le système scolaire de son pays.	. Identifier, rechercher et repérer. . Connaître les principaux diplômes.	<b>Acquises.</b>
Faire connaître l'imagier en contactant différents organismes éducatifs, sociaux et médicaux. S'y rendre à plusieurs pour les mettre gratuitement à leur disposition.	Faire preuve d'esprit d'initiative et d'implication.	<b>Acquise.</b>

