



Πρόγραμμα διά βίου μάθηση



ΓΔ Εκπαίδευση και πολιτισμός

Πρόγραμμα Comenius 2012 - 2014

«Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail»



Αξιολόγηση του πρώτου έτους του προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς

Ικανότητα: **Μαθαίνω να μαθαίνω (KC5)**

Δραστηριότητες: (α) Έρευνα για τις χώρες των εταίρων (β) Έρευνα για τις κυριότερες επιχειρήσεις που εμφανίστηκαν στην πόλη της Καλαμάτας το 19^ο αιώνα και στις αρχές του 20^{ου} (γ) Εργασία για τα έθιμα Χριστουγέννων και Πάσχα.

Οι μαθητές αναζήτησαν και συνέλεξαν πληροφορίες από βιβλιογραφία, αρχειακό υλικό (ΓΑΚ), το διαδίκτυο καθώς και παίρνοντας συνεντεύξεις. Διερεύνησαν τους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν κάτι καινούριο και ασκήθηκαν στην κριτική επιλογή και τη σύνθεση των πληροφοριών. Η εμπλοκή τους στις δραστηριότητες κρίνεται ικανοποιητική.

Ικανότητα: **Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα (KC1)**

Δραστηριότητες: (α) Δημιουργία παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή (β) Συνέντευξη με άτομα που δούλεψαν σε επιχειρήσεις που δημιουργήθηκαν το 19^ο αιώνα και στις αρχές του 20^{ου} για να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία της επιχείρησης, τις συνθήκες εργασίας, τον αριθμό των εργαζομένων κτλ. (γ) Συγκρότηση της πολυεθνικής εταιρείας.

Οι μαθητές ανέπτυξαν την ικανότητα να παίρνουν συνέντευξη και στη συνέχεια να συντάσσουν μια γραπτή αναφορά. Συνέταξαν επίσημη επιστολή και ασκήθηκαν στη διατύπωση επιχειρημάτων. Η εμπλοκή τους στις δραστηριότητες αυτές κρίνεται ικανοποιητική για τους περισσότερους.

Ικανότητα: **Επικοινωνία στην ξένη γλώσσα (KC2)**

Δραστηριότητες: (α) Γράμματα παρουσίασης των μαθητών (β) παρουσίαση του σχολείου τους και της πόλης τους (γ) Συμμετοχή σε διακρατική μετακίνηση (δ) επικοινωνία μέσω e-mail, facebook, skype, τηλεφώνου.

Οι μαθητές ανέπτυξαν την ικανότητα να γράφουν για τον εαυτό τους, να επικοινωνούν με τις οικογένειες που τους φιλοξένησαν, να δίνουν συνέντευξη στον τύπο για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος και την ικανότητα να παρουσιάζουν γραπτή αναφορά σε κοινό. Παρατηρήθηκε ότι αρκετοί μαθητές προτιμούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα με την οποία αισθάνονται πιο άνετα, την αγγλική, και όχι την επίσημη γλώσσα του προγράμματος, τη γαλλική.

Διαπροσωπικές και κοινωνικές ικανότητες καθώς και ικανότητα του πολίτη (KC3)

Δραστηριότητες: (α) Συνεργασία και επικοινωνία σε όλες τις φάσεις του προγράμματος (β) συμμετοχή σε διακρατική μετακίνηση (γ) ίδρυση και στελέχωση της πολυεθνικής εταιρείας, συνεδριάσεις του διοικητικού συμβουλίου (δ) διάχυση αποτελεσμάτων του προγράμματος μπροστά σε κοινό και επίδοση των αντιτύπων του imagier σε σχολεία και ιατρεία παιδιάτρων της πόλης.

Οι μαθητές απέκτησαν την εμπειρία του να ζουν χωρίς τους γονείς τους σε μια ξένη χώρα. Ακόμη έμαθαν να συνεργάζονται, να υπερασπίζονται τη δική τους γνώμη και ταυτόχρονα να αποδέχονται τη διαφορετική άποψη, να ενεργούν ως ομάδα με κοινούς στόχους. Η συμμετοχή τους στις δραστηριότητες ήταν πολύ ικανοποιητική και απέκτησαν τις αναφερθείσες ικανότητες σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.

Μαθηματικές ικανότητες και βασικές ικανότητες στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία (KC3)

Δραστηριότητες: (α) Εκπόνηση στατιστικών αποτελεσμάτων και γραφημάτων για αριθμητικά δεδομένα σχετικά με τις επιχειρήσεις της πόλης (β) αποτύπωση σε γραφήματα των αποτελεσμάτων των διαβαθμισμένων κριτηρίων αξιολόγησης (γ) μελέτη της διαδικασίας παρασκευής οινοπνεύματος με απόσταξη της σταφίδας (δ) επεξεργασία κειμένου σε υπολογιστή (ε) δημιουργία παρουσιάσεων σε υπολογιστή (στ) αποστολή e-mail με συνημμένο έγγραφο.

Οι μαθητές απέκτησαν δεξιότητες σχετικές με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και αντιλήφθηκαν βασικές έννοιες στατιστικής και χημείας. Για τους μισούς μαθητές η εμπλοκή στις δραστηριότητες αυτές κρίνεται πολύ ικανοποιητική και για τους υπόλοιπους αρκετά ικανοποιητική.

Επιχειρηματικότητα και πρωτοβουλία (KC7)

Δραστηριότητες: (α) ίδρυση και στελέχωση της πολυεθνικής εταιρείας, συνεδριάσεις του διοικητικού συμβουλίου (β) δημιουργία του imagier (γ) διάχυση αποτελεσμάτων του προγράμματος μπροστά σε κοινό και επίδοση των αντιτύπων του imagier σε σχολεία και ιατρεία παιδιάτρων της πόλης.

Οι μαθητές εργάστηκαν για την παραγωγή και προώθηση ενός προϊόντος (εικονογραφημένου βιβλίου) και έμαθαν πώς λειτουργεί μια εταιρεία. Η εμπλοκή τους στην όλη διαδικασία κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

Ευαισθησία και καλλιτεχνική έκφραση (KC8)

Δραστηριότητες: (α) δημιουργία του imagier (σχέδια και μακέτες) (β) συμμετοχή σε κουκλοθέατρο με τίτλο «Η Φρουτοπολιτεία»

Οι μαθητές ζωγράρισαν τα αρχικά σχέδια για το imagier και δημιούργησαν μακέτες. Με την εμπλοκή τους στη διαδικασία ανέπτυξαν τη φαντασία και τη δημιουργική τους ικανότητα. Επίσης έπαιξαν τους ρόλους στο κουκλοθέατρο και εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από τον λόγο, την κίνηση, την υποκριτική. Οι παραπάνω ικανότητες αναπτύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό.