

Projet Comenius 2012-2014
« Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail »

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE COMENIUS EN ITALIE
Du 31 mars au avril 2014

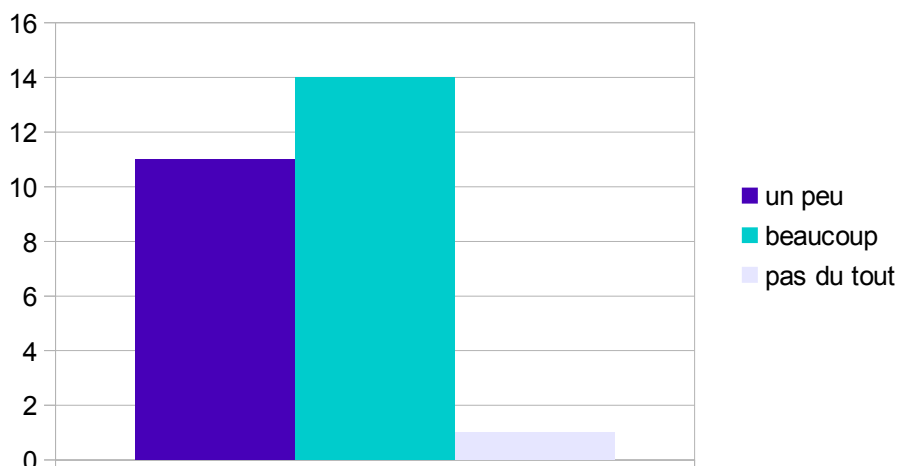
Évaluation faite par les élèves qui ont été accueillis (30)

1 – Parmi les activités de la semaine qui nous ont été proposées dans le programme, celle que j'ai préférée: (les élèves ont donné plusieurs réponses à la fois)

- 1. Visite de Rome :18
- 2. Soirée Comenius 10
- 3. Visite de Sienne 6 (sur 10 élèves qui ont fait la visite)
- 3. Parc archéologique: 6
- 4. Préparer des pâtes: 3
- 5. Visite d'Orbetello:1
- 5. Visite de Pitigliano:1
- 5. Buffet de la Soirée Comenius: 1
- 5. Rencontre avec les *Butteri*:1
- 5. Tout: 1

2 - J'ai acquis de nouvelles connaissances sur les entreprises italiennes:

Un peu:11
Beaucoup: 14
Pas du tout: 1



3 - Les plats que j'ai mangés et que j'ai aimés: (les élèves ont donné plusieurs réponses à la fois)

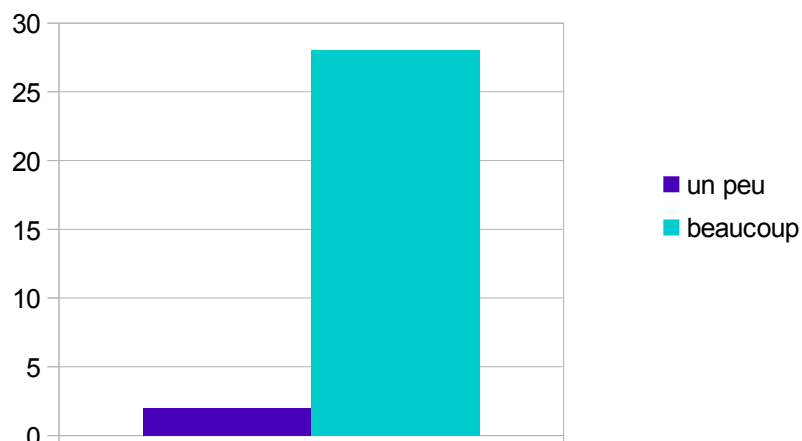
- 1. Pâtes: 15
- 2. Pizza: 13
- 3. Glaces: 8
- 3. Lasagne: 8
- 3. Poissons: 6
- 4. Tortellini: 3
- 5. Sandwichs: 2
- 5. Cheeseburgers: 2
- 5. Hamburger: 2
- 6. Petits-pois: 1
- 6. Musli: 1
- 6. Salade: 1
- 6. Tout: 1
- 6. Plats de la soirées Comenius: 1
- 6. Tramisù: 1

4 - Les plats que j'ai mangés et que je n'ai pas beaucoup aimés: (les élèves ont donné plusieurs réponses à la fois)

- 1. Rien: 16
- 2. Lasagne: 6
- 2. Poissons: 6
- 3. Glaces: 1
- 3. Sardines: 1

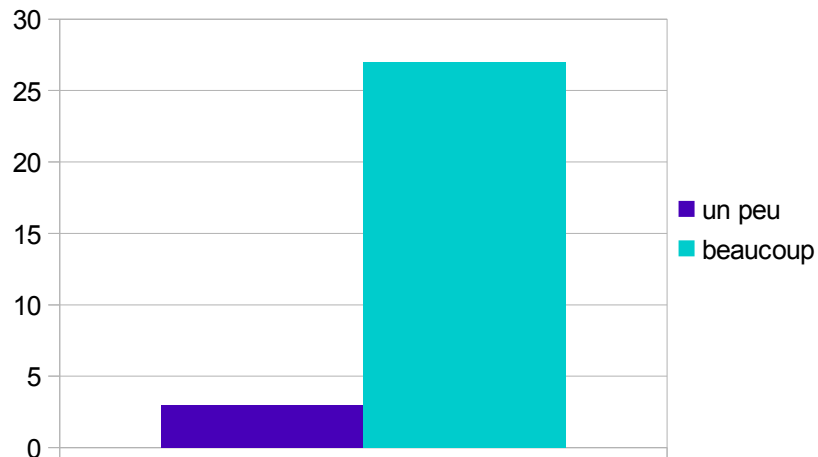
5 - Mon/ma correspondant(e) et sa famille m'ont aidé(e) à mieux connaître la vie quotidienne en Italie: les habitudes, la nourriture, les objets, les jeux, les expressions...

Un peu: 2
Beaucoup: 28



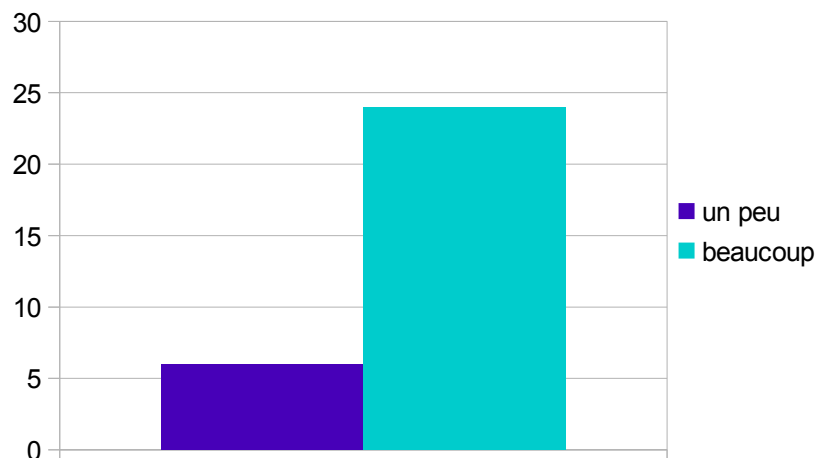
6 - Chez lui /chez elle, mon/ma correspondant(e) s'est occupé(e) de moi: s'amuser, parler, rire...

Un peu: 3
Beaucoup: 27



7 - J'ai fait vraiment l'effort de partager la vie de ma famille d'accueil et de communiquer (en français, en anglais, au moyen d'un site de traduction, par des gestes...) avec elle: mots de politesse, parler de moi, de ma famille et de mon pays.

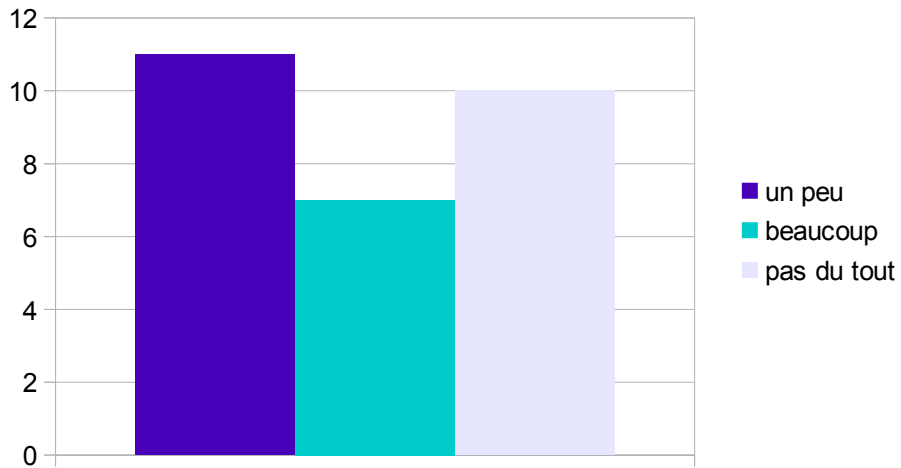
Un peu: 6
Beaucoup: 24



8 - J'ai fait l'effort de parler en français avec mon /ma correspondant(e) et sa famille.

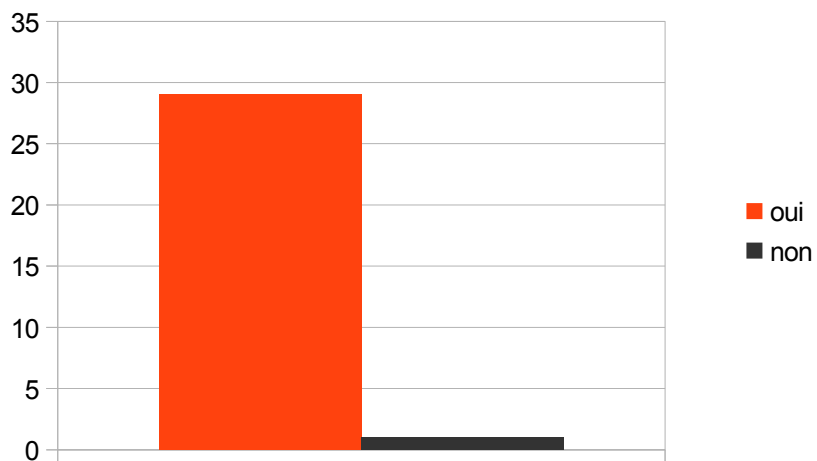
Un peu: 11
Beaucoup: 7
Pas du tout: 10

En anglais: un peu 1
 beaucoup 1



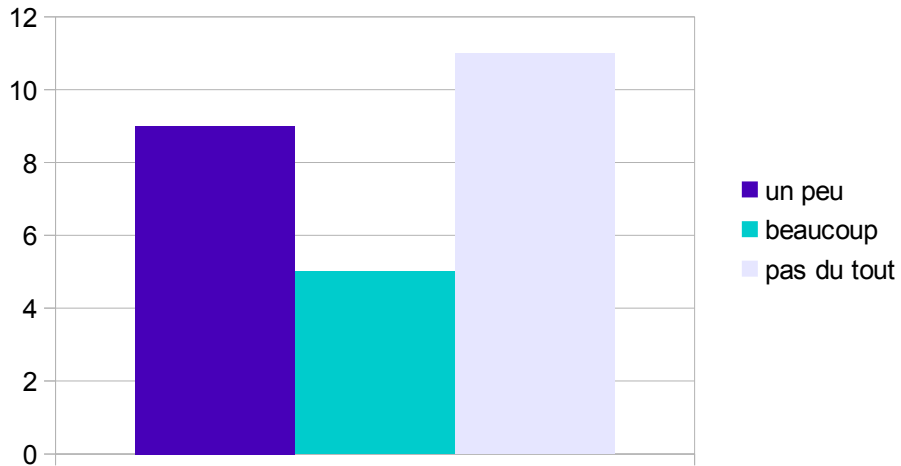
9 - Maintenant, je connais mieux la vie en Italie.

Oui: 29
Non: 1



10 - J'ai fait des progrès en français.

Un peu: 9
Beaucoup: 5
Pas du tout: 11



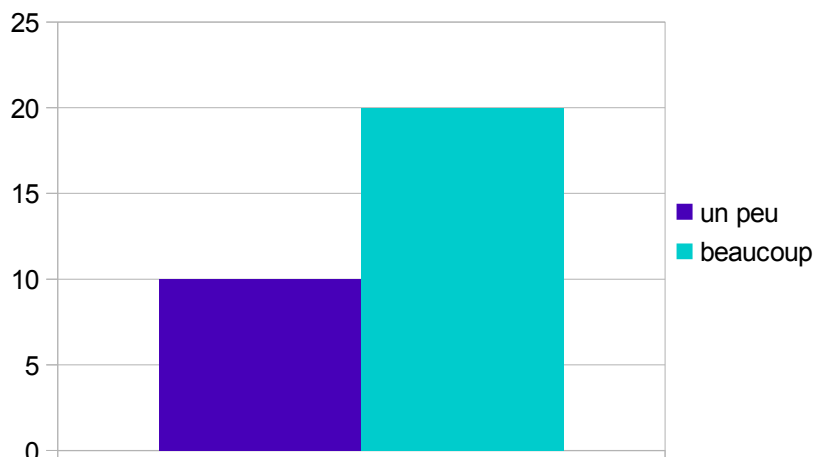
Pour les élèves français:

J'ai fait des progrès en anglais:

Un peu: 3
Pas du tout: 1
un élève a marqué qu'il a fait un peu de progrès en italien

11 - Pendant les activités avec les autres élèves, je ne suis pas toujours resté(e) avec ceux de mon école, mais je suis allé(e) vers les élèves des autres pays et nous avons parlé ensemble.

Un peu: 10
Beaucoup: 20

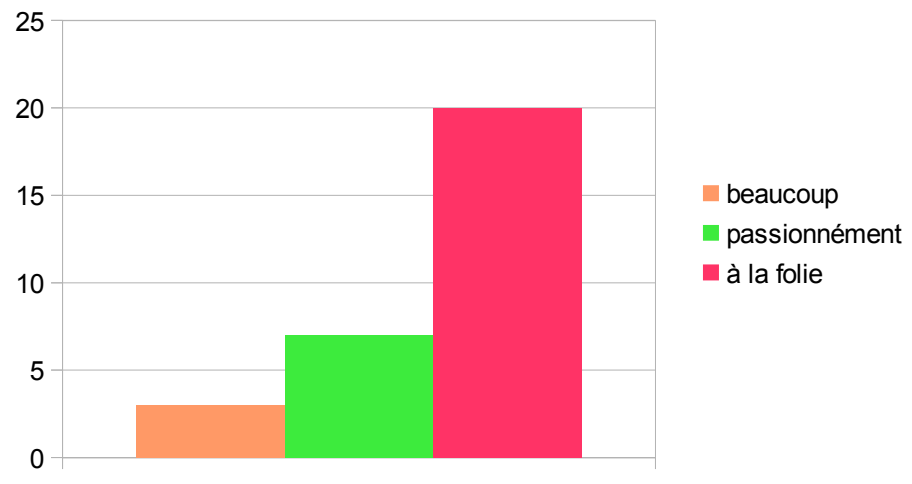


12- Par mon comportement, pendant cette semaine, je me suis montré(e) digne ambassadeur/ambassadrice de mon école et de mon pays.

Oui: 30

13- J'ai aimé cette semaine de rencontre Comenius

Beaucoup: 3
Passionnément: 7
À la folie: 20



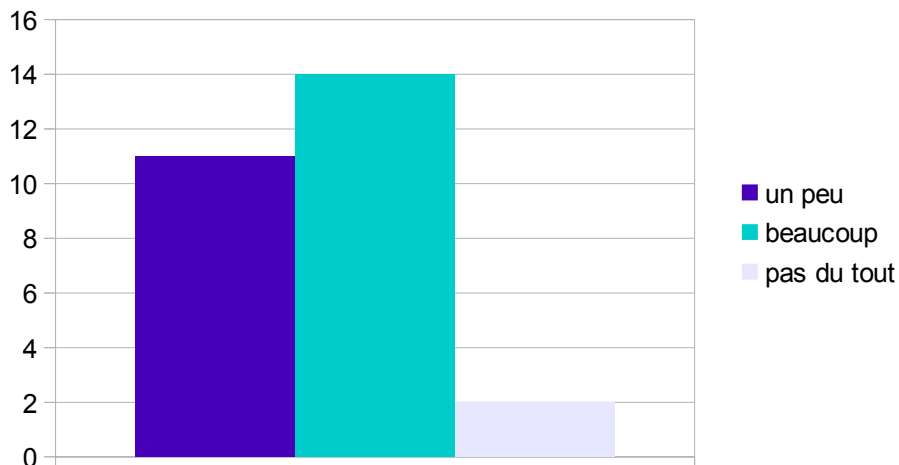
Évaluation faite par les élèves qui ont accueilli (26)

1 - Parmi les activités de la semaine qui nous ont été proposées dans le programme, celle que j'ai préférée: (les élèves ont donné plusieurs réponses à la fois)

1. Soirée Comenius: 16
2. Visite à Sovana-Pitigliano: 8
3. Visite à Pitigliano: 5
4. Visite à Orbetello: 1

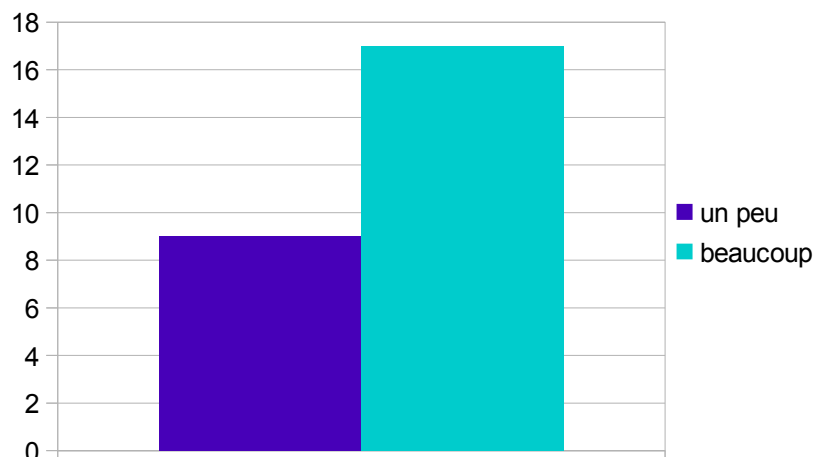
2 - J'ai acquis de nouvelles connaissances sur les entreprises de ma région:

Un peu: 11
Beaucoup: 14
Pas du tout: 2



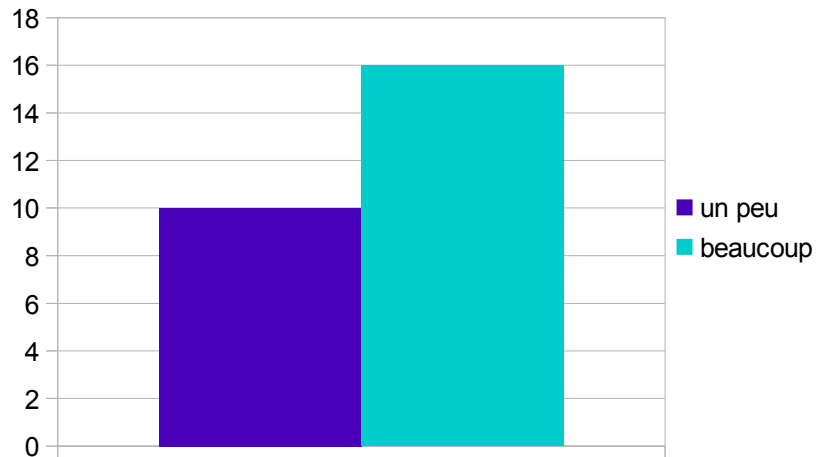
3 - J'ai aidé mon/ma correspondant(e) à mieux connaître la vie quotidienne en Italie: les habitudes, la nourriture, les objets, les jeux, les expressions...

Un peu 9
Beaucoup 17



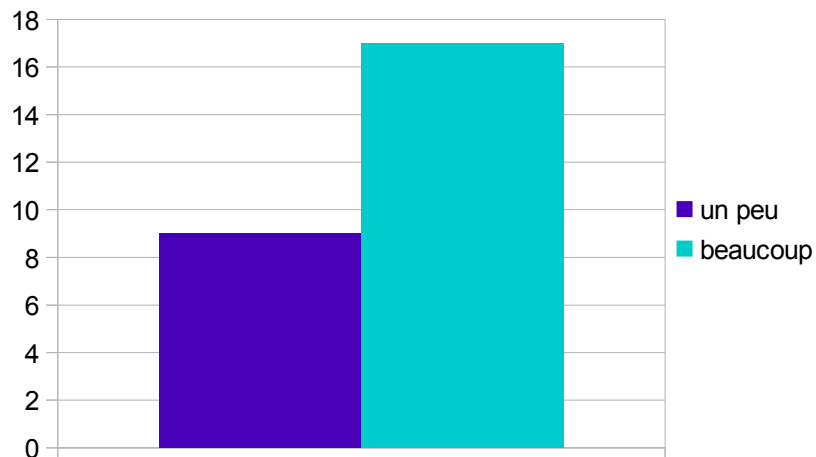
4 - À la maison, je me suis occupé(e) de mon/ma correspondant(e): s'amuser, parler, rire...

Un peu: 10
Beaucoup: 16



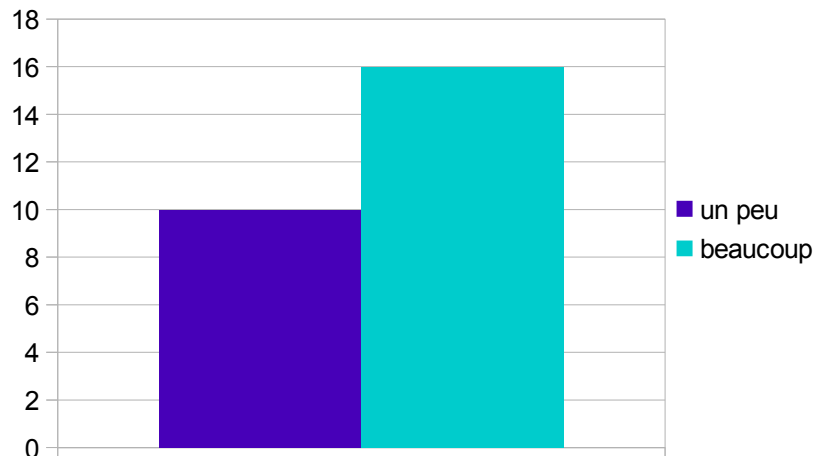
5 - J'ai aidé mon/ma correspondant(e) à se sentir à l'aise dans ma famille en lui parlant en français, en anglais, au moyen d'un site de traduction, par des gestes et en m'occupant de lui/d'elle.

Un peu: 9
Beaucoup: 17



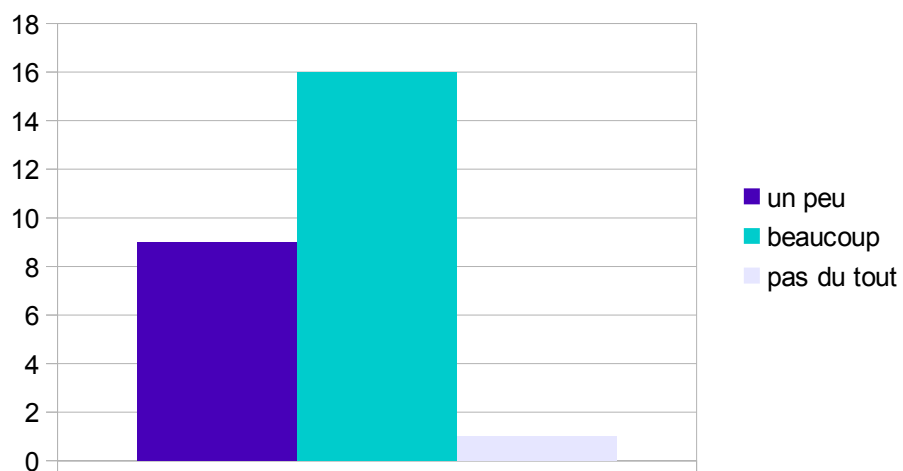
6 - Ma famille et moi, nous avons aidé et encouragé mon/ma correspondant(e) à s'exprimer en français.

Un peu: 10
Beaucoup: 16



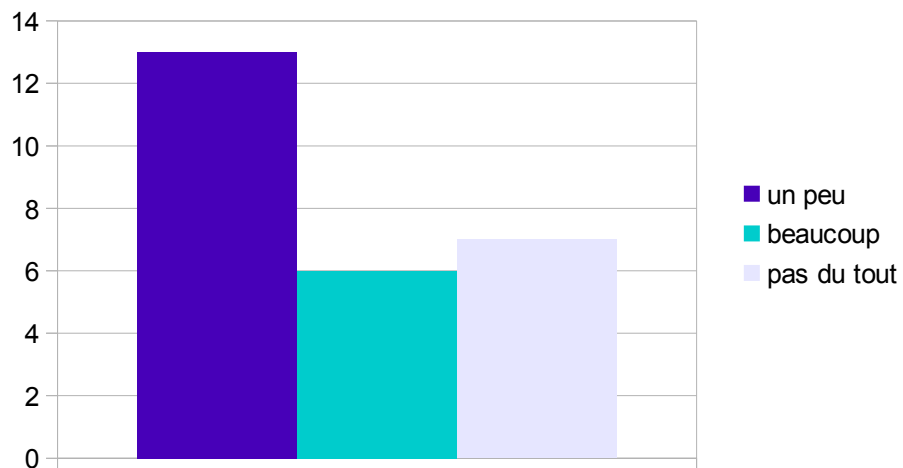
7 - Mon/ma correspondant(e) a fait l'effort de partager notre vie de famille et de communiquer (en français, en anglais, au moyen d'un site de traduction, par des gestes) avec nous: mots de politesse, parler de lui /d'elle, de sa famille et de son pays ...

Un peu: 9
Beaucoup: 16
Pas du tout: 1



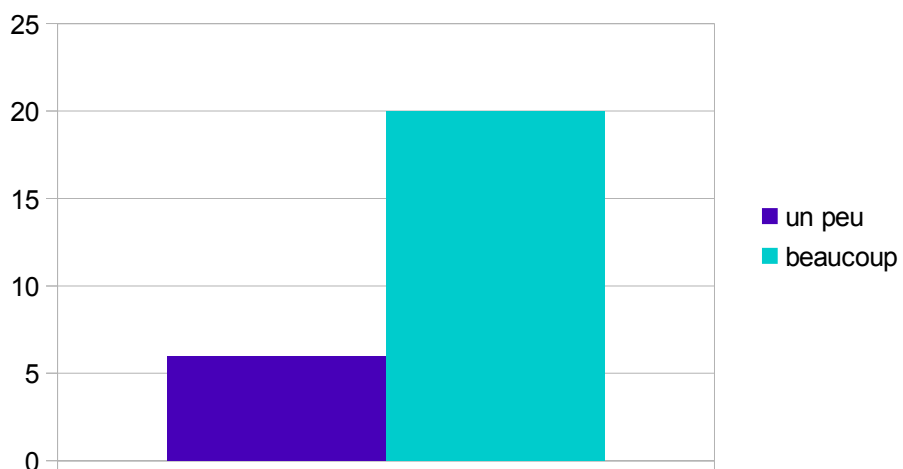
8 - Mon/ma correspondant(e) a fait l'effort de parler en français.

Un peu: 13
Beaucoup: 6
Pas du tout: 7



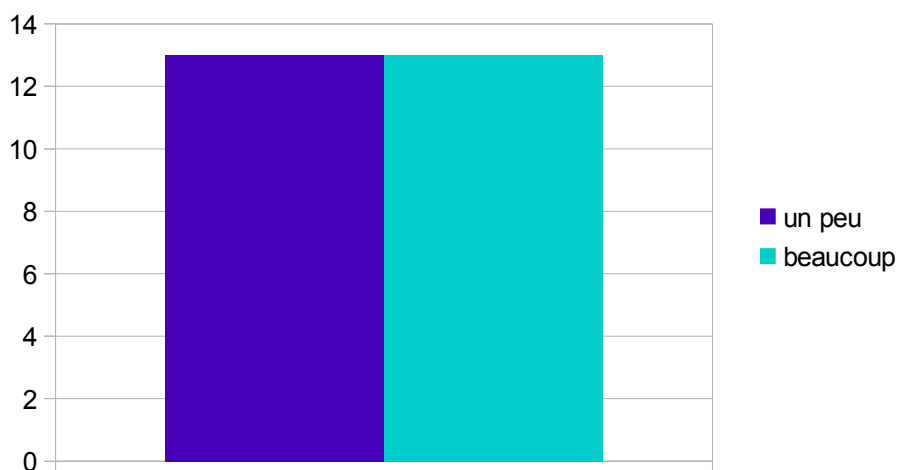
9 - Pendant toutes les activités avec les autres élèves, je ne suis pas toujours resté(e) avec ceux de mon école, mais je suis allé(e) vers les élèves des autres pays et nous avons parlé ensemble.

Un peu: 6
Beaucoup: 20



10 - Par mon comportement, pendant cette semaine, je me suis montré(e) digne représentant(e) de mon école et de mon pays.

Un peu: 13
Beaucoup: 13



11- J'ai aimé cette semaine de rencontre Comenius.

Un peu: 1
Passionnément: 2
À la folie 23

