

I.C. *CIVININI*
Piazza Vittorio Veneto
Albinia, Italia

PROGETTO COMENIUS
“LES ADOLESCENTS EUROPEENS ET L'EVOLUTION DU MONDE DU TRAVAIL”
PRIMO ANNO 2012-2013
Giugno 2013

VALUTAZIONE INTERMEDIA DEL PROGETTO

I risultati illustrati nel seguente documento saranno riportati nel PROGRESS REPORT FORM 2012 for Partnerships Comenius.

ATTIVITA' E RISULTATI-PRODOTTI FINALI

La maggior parte delle attività di questo primo anno hanno avuto come obiettivi la nascita e l'organizzazione della mini-multinazionale, la conoscenza della storia delle imprese del proprio territorio e la realizzazione di un testo illustrato multilingue, “imager”, stampato dalla casa editrice Niculescu e lanciato ufficialmente in Romania, Biblioteca Nazionale di Bucarest.

Le attività ed i risultati sono documentati sul sito ufficiale del partenariato
<http://2gym-kalam.mes.sch.gr/comenius/>

Paese	Attività	Risultato-Prodotto
Italia	Stesura in lingua francese della propria presentazione	Breve testo in lingua
Italia	Ricerca documentaria e presentazione della propria città ed dell'istituto	Presentazione in power point della propria città e scuola
Italia	Ricerche documentarie sui Paesi e città partner	Cartelloni
Francia	Ricerca per gruppi misti del logo e nome della multinazionale e scelta tra le proposte	Logo e nome della mini-multinazionale (Biblio-polis)
Italia	Elaborazione di una proposta di impaginazione del testo illustrato multilingue	Prototipo pagina Scelta tra le proposte in Germania
Italia	Ricerca documentaria sulle imprese della propria città	Presentazione power point presentata in Romania
Italia	Visita di un impresa della città	Resoconto in italiano della visita
Romania	Lavori di gruppo	Realizzazioni di istogrammi sulle imprese dei Paesi partner
Francia, Germania, Romania	Lavori di gruppo	Brevi resoconti in francese delle visite alle imprese visitate durante le mobilità
Italia	Ricerca e presentazione delle tradizioni natalizie e	Presentazioni power point presentate in Germania e in

	pasquali italiane	Romania
Italia	Colloqui per reclutamento personale della multinazionale	Organigramma della succursale italiana
Italia	Realizzazione disegni per l'"imagier"	Mostra degli elaborati in Germania e in Romania
Francia, Germania, Romania	Risposta a questionari	Valutazione delle attività durante le mobilità da parte degli alunni

VALUTAZIONE INTERMEDIA DEI RISULTATI

La valutazione è stata svolta dagli insegnanti coinvolti nelle attività sulla base:

- dell'osservazione diretta dei comportamenti degli alunni in Italia e nei Paesi partner
- sui risultati delle verifiche formative individuali
- sulla partecipazione l'interesse mostrato nello svolgimento delle attività e nella preparazione dei prodotti finali
- sulla capacità di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in contesti non noti.

Discipline interessate: lingua francese, lingua italiana, geografia, orientamento professionale, matematica, tecnologia, arte ed immagine

Gli insegnanti concordano nell'affermare che, alla fine di questo primo anno, gli alunni hanno migliorato le proprie conoscenze su:

- Paesi partner: geografia, storia, cultura ed elementi di lingua
- sistemi scolastici dei Paesi partner (esperienza all'estero)
- storia economica del proprio territorio e dei Paesi partner
- organizzazione e funzionamento di un'azienda
- lingua francese scritta ed orale
- nuove tecnologie

Hanno, inoltre, svolto attività che hanno permesso loro di acquisire le seguenti competenze:

- svolgere ricerche documentarie attraverso internet
- selezionare, schematizzare, riassumere informazioni in italiano e in francese
- scrivere brevi resoconti in italiano ed in francese
- presentarsi, presentare la propria città, scuola ed attività svolte oralmente ed in forma scritta in francese
- interagire in lingua francese ed inglese in contesti di vita quotidiana

Sono inoltre da considerarsi raggiunti gli obiettivi formativi del progetto:

- aprirsi ad altre realtà e culture con curiosità ed interesse
- collaborare con coetanei italiani e stranieri ad attività e progetti comuni