

PROGRAM COMENIUS 2012-2014

Projekt „Młodzi Europejczycy wobec zmian zachodzących w świecie pracy”

Ewaluacja działań w pierwszym roku trwania projektu dokonana przez zespół Comeniusa przy Gimnazjum nr 2 w Sulejówku

Działania	Oczekiwane kompetencje	Ewaluacja kompetencji
Szukanie dokumentów na temat krajów partnerskich	Szukanie i wybór informacji w internecie	✓ nabyte
Listy, w których uczniowie przedstawiają się ekipom z krajów partnerskich	Mówienie o sobie w języku obcym (francuski)	✓ nabyte
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat: a. Polski i Sulejówka b. naszego gimnazjum c. świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy w Polsce	Szukanie informacji, wykorzystanie programów komputerowych do realizacji prezentacji multimedialnej	✓ nabyte
Szukanie informacji na temat najważniejszych przedsiębiorstw powstałych w XIX wieku i na początku XX w Sulejówku (do 1970)	Szukanie, wyławianie i porządkowanie użytecznych informacji	✓ nabyte
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat Przedsiębiorstw, które powstały w Sulejówku w XIX w. i na początku XX w. (do 1970)	Umiejętność posługiwania się programami komputerowymi (np. power point, paint)	✓ nabyte

Przeprowadzenie wywiadów z osobami, które pracowały w przedsiębiorstwach powstałych przed 1970 roku, aby poznać panujące tam warunki pracy: wysokość płac, informacje na temat urlopów, liczba osób zatrudnionych, sytuacja kobiet i osób niepełnosprawnych	Umiejętność przeprowadzenia wywiadu, zanotowania go i zapisania w formie sprawozdania	✓ nabyte
Utworzenie filii miniprzedsiębiorstwa międzynarodowego BIBLIO-POLIS	Przygotowanie i zredagowanie listu motywacyjnego Rozmowa kwalifikacyjna – odpowiadanie na pytania rekrutera	✓ nabyte
Realizacja wielojęzycznej książeczki obrazkowej	Wykazanie się twórczymi pomysłami, autonomią w pracy Wykorzystanie nowych technologii do pracy nad książeczką	✓ nabyte
Promocja książeczki w środowisku lokalnym (szkoła podstawowa, gimnazjum, przedszkole, biblioteka, urząd miejski)	Wykazanie się inicjatywą i pomysłowością	✓ nabyte
Wyjazdy uczniów do Francji, Niemiec i Rumunii	Umiejętność napisania sprawozdania z wizyt oraz ustnego przekazania relacji z pobytu w danym kraju Umiejętność dotarcia z informacjami o wizytach do społeczności lokalnej poprzez artykuły w prasie lokalnej, relacje na stronie internetowej szkoły, szkolnej gazetce	✓ nabyte