

PROGRAM COMENIUS 2012-2014

Projekt „Młodzi Europejczycy wobec zmian zachodzących w świecie pracy”

Ewaluacja działań w drugim roku trwania projektu dokonana przez zespół Comeniusa przy Gimnazjum nr 2 w Sulejówku

Działania	Oczekiwane kompetencje	Ewaluacja kompetencji
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wizyt we współczesnych przedsiębiorstwach	Umiejętność przygotowania krótkiego raportu z wizyt. Wykorzystanie programów komputerowych do realizacji prezentacji multimedialnej.	✓ nabyte
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat przedsiębiorstw, które powstały w Sulejówku w XX w. (od 1970) i są obecne dzisiaj	Szukanie informacji. Umiejętność posługiwania się programami komputerowymi (power point, paint).	✓ nabyte
Przygotowanie analizy zmian zachodzących w przedsiębiorstwach europejskich od XIX wieku do chwili obecnej	Umiejętność przeprowadzenia analizy na podstawie prezentacji przygotowanych przez inne kraje partnerskie.	✓ nabyte
Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat: „Systemu szkolnego w Polsce”	Umiejętność wyszukiwania informacji, wybrania odpowiednich treści.	✓ nabyte
Ewaluacja dyplomów potrzebnych do wykonywania zawodów w Polsce od 1950 do chwili obecnej (5 wybranych zawodów)	Umiejętność wykonania diagramu na temat dyplomów potrzebnych przy wykonywania zawodów. Poznanie zmian w wykształceniu na przestrzeni lat.	✓ nabyte
Konkurs na pracę plastyczną „Marzę, aby zostać...” na temat przyszłego zawodu	Wykazanie się pomysłowością i starannością wykonanej pracy. Wyrażenie swoich marzeń w formie plastycznej.	✓ nabyte
Ankieta na temat zawodów przeprowadzona wśród młodzieży naszej szkoły	Umiejętność tworzenia pytań do ankiety. Umiejętność przeprowadzenia ankiety i analizy jej wyników w formie graficznej.	✓ nabyte
Forum zawodów	Wykazanie się inicjatywą i pomysłowością. Umiejętność nawiązywanie kontaktów, przygotowanie zaproszeń, organizacja wydarzenia.	✓ nabyte

<p>9-14.12.2013 Wizyta uczestników projektu w Polsce, w Sulejówku</p>	<p>Przygotowanie wizyty partnerów i zaplanowanie pobytu biorąc pod uwagę różnorodność kulturową partnerów. Umiejętność planowania. Umiejętność sporządzenia sprawozdania z pobytu.</p>	<p>✓ nabyte</p>
<p>Wyjazdy uczniów: Portugalia 14-19.10.2013 Włochy 31.03- 5.04.2014</p>	<p>Umiejętność napisania sprawozdania z wizyt oraz ustnego przekazania relacji z pobytu w danym kraju Umiejętność dotarcia z informacjami o wizytach do społeczności lokalnej poprzez artykuły w prasie lokalnej, relacje na stronie internetowej szkoły, szkolnej gazecie.</p>	<p>✓ nabyte</p>
<p>Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (przez cały okres projektu)</p>	<p>Wykazanie swoich umiejętności informatycznych przy wspólnych pracach. Umiejętność używania narzędzi do pisania tekstów, a następnie ułożenia tekstu na stronie (przestrzeganie zasad typografii) Umiejętność tworzenia multimedialnego dokumentu. Umiejętność posługiwania się zasobami internetu do wyszukiwania informacji. Umiejętność posługiwania się plikami załączonymi w listach mailowych. Umiejętność posługiwania się komunikatorami internetowymi.</p>	<p>✓ nabyte</p>
<p>Wykorzystanie języków obcych (przez cały okres projektu)</p>	<p>W czasie wyjazdów zagranicznych i pobytu gości w Polsce – umiejętność posługiwania się językiem francuskim i angielskim używanym do komunikowania się między rówieśnikami, przy pracy nad projektem i poza nim. Posługiwanie się językiem francuskim przy tworzeniu multimedialnych prezentacji, tekstów, tabel. Następnie na spotkaniach z partnerami – ustna prezentacja efektów. Umiejętność przygotowania i zaprezentowania scenek oraz piosenek w języku obcym na Wieczorach Comeniusa</p>	<p>✓ nabyte</p>